

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 «СВЕТОФОРИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
адрес: 140060, Московская область, п. Октябрьский, ул. Первомайская, дом №22 А  
тел./факс

---

Конспект ООД  
В средней группе  
На тему: “Сказочное путешествие в  
осенний лес”

Подготовила и провела  
Воспитатель: Алиева Н.Т

*п. Октябрьский*  
*2022 г*

Цель: Сформировать у детей представление о лесе и его обитателях. Расширять представления детей о живой природе.

Задачи:

*Образовательные:*

- систематизировать знания детей об осени;
- уточнить представления о деревьях, птицах;
- Формировать знания детей о красоте родной природы и многообразии животного мира в лесу;
- закрепить знания по ФЭМП.

*Развивающие:*

- развивать речь и память детей;
- развивать умение слушать, слышать и понимать предлагаемые задания;
- развивать умение действовать в коллективе сверстников;
- способствовать развитию зрительного восприятия, наблюдательность, интерес к миру природы.

*Воспитательные:*

- воспитывать дружеские взаимоотношения;
- воспитывать выдержку, терпение.

Оборудование: Осенние деревья (формат А4): дуб, клён, берёза, осина, тополь, рябина, липа; листочки: дубовый, берёзовый, кленовый, тополиный, рябиновый, осиновый; мультимедийная презентация, проектор, интерактивная доска.

Ход ООД

Организационный момент

*Воспитатель:*

<i>Слова воспитателя</i>	<i>Действия детей</i>
Раз, два, три, четыре, пять, Это каждый должен знать.	Дети шагают на месте
Лето, осень и зима, А потом придет весна.	Хлопают в ладоши
Мы теперь друг друга спросим:	Разводят руки в стороны и смотрят друг на друга
Что настало нынче?	Все вместе говорят: Осень!

*Воспитатель:* Скажите, а по каким признакам вы определили, что сейчас осень

*Дети: ответы детей*

*Воспитатель:* Хорошо, молодцы! Назовите осенние месяцы.

*Дети: ответы детей*

Слайд 1 «Осенний пейзаж, на экране осень»(видеосообщение)

*Воспитатель:* А вот и осень к нам в гости пришла. Посмотрите какая она красивая. Как ещё можно сказать про осень?

*Дети: ответы детей*

*Воспитатель:* Послушайте, что она хочет нам сказать.

*Осень:* Здравствуйте ребята! Я хочу, чтобы вы отправились в путешествие, полюбовались моей красотой. Но хочу предупредить, будьте внимательными, впереди вас ждут трудности.

*Воспитатель:* Ну, что ребята, отправимся в путешествие

*Дети: ответы детей*

*Воспитатель:* А чтобы нам было идти веселее, давайте соберём букет из листьев.

*Пальчиковая гимнастика*

<i>Слова воспитателя</i>	<i>Действия детей</i>
Раз, два, три, четыре, пять,	Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших
Будем листья собирать.	Сжимают и разжимают кулаки на обеих руках
Листья березы, листья рябины, Листики тополя, листья осины, Листики дуба мы соберем,	Загибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинцев
Маме осенний букет отнесем	Хлопают в ладоши

*Воспитатель:* Посмотрите, что там виднеется среди деревьев? Интересно, чья это избушка?

*Дети: избушка Баба - Яги.*

### Слайд 2 «Лес, где живёт Баба-Яга»

(выходит Баба-Яга и плачет)

*Баба-Яга:* Да моя, моя изба.

*Воспитатель:* Что случилось Баба-Яга, почему ты плачешь?

*Баба-Яга:* Как мне не плакать, собрала на своём огороде урожай. Пенсия — то маленькая, денег всё время не хватает, решила продать его, а сосчитать никак не могу, не получается. И так пробовала (*показ*), и так пробовала (*показ*), и на счётах своих пробовала, не получается. А внучок Лёшенька прислал мне планшет, говорит, на нём быстро посчитаешь, а я-то не могу им пользоваться, и не знаю, что делать?

*Воспитатель:* Ты не расстраивайся, мы с ребятами сейчас быстро посчитаем. Правда, ребята?

*Игра на интерактивной доске*

*Воспитатель:* Вот, мы помогли тебе научиться считать. Теперь ты сама сможешь пересчитать, сколько у тебя овощей и фруктов.

*Баба-Яга:* Ой , спасибо, теперь я наконец-то смогу продать свой урожай. Сразу пойду и куплю себе нарядное платье.

*Воспитатель:* Ну, а мы ребята продолжаем своё путешествие.

Слайд: «Болото»

*Воспитатель:* Впереди болото. А что такое болото?

*Дети: ответы детей*

*Воспитатель:* Болото – это место с застоявшейся водой. Через болото пробраться нелегко. Вода в нём неглубокая, но есть трясины, которые могут засосать, а мы с вами попробуем его преодолеть.

*«По дорожке» (логоритмические упражнения)*

- Раз, два, три, раз, два, три, по дорожке мы пошли
- Петлять дорожка начала, среди высоких трав
- По ней шагаем мы легко, головушку подняв
- Вот мы кочки увидали, через них мы прыгать стали
- Впереди течёт ручей, подходите поскорей
- Руки в стороны расставим, переходить его мы станем
- Лес осенний увидали, и к нему мы побежали.

*Воспитатель:* Мы прибежали совсем не к лесу, а красивому островку. Представьте, что такие островки бывают на болоте.

*Слышится голос, кто-то ворчит, ругается*

*Кикимора:* Вы кто такие, что вам здесь надо?(ответ детей: мы ребята гуляем по осеннему лесу ,любujemy осенней красотой)

*Воспитатель:* А ты, что такая недовольная?

*Кикимора:* А что мне радоваться. У меня есть сундучок в котором лежал фамильный кулинарный рецепт. Моя бабушка, моя мама готовили по нему угощение. А злая Баба-Яга узнала о нём, нашла ключ, открыла сундучок и забрала рецепт, а вместо него положила какую-то вещичку. А я не знаю, что это?

*Показывает флешку*

*Кикимора:* Вот посмотрите, может, вы знаете, что это такое?

*Дети: ответы детей*

*Воспитатель:* На флешку записывают информацию, которую можно прочесть или прослушать. Где её используют?

*Дети: ответы детей*

*Воспитатель:* Её нужно вставить в компьютер или в ноутбук. А давайте мы с вами посмотрим, что же на этой флешке.

Слайд: «На экране Баба-Яга»

*Баба-Яга:* Здравствуй, кикимора. Я забрала твой кулинарный рецепт и заколдовала его. Если хочешь вернуть свой рецепт, то выполни несколько моих заданий. За каждое правильное выполненное задание на экран буде возвращаться фрагмент твоего кулинарного рецепта. Но, я уверена, что

одной тебе не под силу, так что можешь позвать себе кого-нибудь на помощь. Идите в волшебный лес, найдите сказочное дерево, и вы всё поймёте.

*Воспитатель:* Ну, что ребята теперь мы знаем как помочь Кикиморе. Отправляемся в путь. А ты кикимора жди нас. Мы постараемся тебе помочь. Посмотрите, вот то сказочное дерево про которое говорила Баба-Яга. Интересно, что это за дерево? Наверное дуб?

*Дети:* берёза

*Воспитатель:* А как вы догадались?

*Дети:* ствол белый, листья...

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно, все листочки одинаковые, или они отличаются друг от друга?

Игра «Угадай, с какого дерева прилетел листок»

Слайд: «Деревья»

*Воспитатель:* Возьмите листочек, скажите какой он. Найдите дерево с которого он улетел.

(дубовый, березовый, кленовый, рябиновый, осиновый...)

Слайд: «Грибы»

*Воспитатель:* Посмотрите сколько вокруг грибов! Настоящее грибное царство! Давайте с вами поиграем

Игра «Собери грибы»

Слайд: «Птицы» (голоса птиц)

*Воспитатель:* Вы слышите? Это голоса птиц. Ребята, а что происходит осенью с птицами?

*Дети:* ответы детей

*Воспитатель:* Правильно, какие-то птицы улетают, а какие-то остаются. Улетают какие птицы?

*Дети:* ответы детей

*Воспитатель:* Остаются?

*Дети:* ответы детей

*Воспитатель:* Назовите перелётных птиц.

*Дети:* грач, скворец, ласточка, лебедь, соловей

*Воспитатель:* Зимующих...

*Дети:* снегирь, синица, воробей, голубь, ворона

*Воспитатель:* Давайте с вами поиграем.

Дидактическая игра с мячом «Птицы»

*Воспитатель:* Вставляйте в круг и будьте внимательными.

- Тело птиц покрыто шерстью (нет, тело покрыто перьями)
- Птенчики вылупляются из икринок (нет, вылупляются из яиц)

- В теплые края улетают зимующие птицы (нет, перелётные)
- Люди делают скворечники для ворон (нет, для кворцов)
- Птицы строят гнёзда из досок (нет, из веточек)
- Птицы собираются в стадо и летят домой (нет, стаями)
- Самый лучший певец из всех птиц, дятел (нет, соловей)
- Червяк клевал скворца (нет, скворец клевал червяка)

Слайд: «Звери»

*Воспитатель:* Скажите мне, кто ещё живёт в лесу?

*Дети:* звери

*Воспитатель:* Какие?

*Дети:* заяц, волк, медведь, лиса, барсук и т.д

*Воспитатель:* И следующее наше задание на экране, присаживайтесь на стульчики.

Слайд: «Интерактивная игра»(звери)

*Воспитатель:* Молодцы ребята, с заданиями справились. Сейчас Баба-Яга вернёт рецепт кикиморы. А где же он? Все задания выполнили, а рецепта нет.

*Баба-Яга:* А он у меня, ха,ха,ха. Вы все мои задания выполнили?

*Дети:* ответы детей

*Итог занятия*

*Баба-Яга:* Что вы делали?

*Дети:* ответы детей

*Баба-Яга:* Кикимора, я хотела испечь по твоему рецепту, но у меня ничего не получилось.

*Кикимора:* Конечно, не получится, это же семейный рецепт, в нём свои секреты. Давай мне мой рецепт, будем печь вместе. Ты мне будешь помогать. И вы ребята, помогите нам.

Несите мне большой котёл!

Поставьте вот сюда

Приправы, сахара, воды

Немного соли, мишуры

Грибок, сучок, листвы пучок

Немного мха и всё сюда

Добавлю и кувшинок я, а так же шишечек друзья

В котле всё надо нам смешать,

Волшебные слова сказать.

*Кикимора:* Вот мы тортик испекли. Ребята, мы вас угощаем.

*Воспитатель:* Спасибо большое вам.

### Список литературы

1. М.Ю. Картушина. Логоритмические занятия в детском саду.
2. Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр.
3. М.Е. Ломакина. «Логознайка».